

SECTION ABIBAC

Origine et historique

Le cursus *Abibac* existe en France et en Allemagne depuis une trentaine d'années. *AbiBac* est une contraction des mots Abitur et Baccalauréat, l'Abitur étant l'équivalent du Bac en Allemagne. Le but de cette section est donc de préparer nos élèves à l'obtention d'un double diplôme, de leur permettre, s'ils le souhaitent, de poursuivre des études en Allemagne ou de suivre des cursus binationaux et, d'une manière générale, d'atteindre un excellent niveau en langue allemande.

Le Lycée Jeanne d'Arc est le seul établissement de l'Académie à proposer ce cursus.

La première section *AbiBac* a été ouverte au Lycée en septembre 2005.

La réussite dans cette section est jusqu'à présent de 100 % au baccalauréat et de 98% à l'Abitur.

Il n'existe aucun engagement définitif, des passerelles sont possibles : un élève peut et doit abandonner la section *AbiBac* après la Seconde ou la Première si ses résultats sont trop décevants ou si la charge de travail est trop lourde pour lui, d'autre part, il est possible d'intégrer la classe *Abibac* jusqu'au début de la classe de Première.

Recrutement

Le dossier de candidature est instruit par le Lycée dans le cadre de la procédure d'orientation.

L'*AbiBac* se veut un parcours d'excellence sans être pour autant un parcours élitiste. Ce cursus ne s'adresse pas prioritairement à des élèves déjà bilingues bien que certains y aient trouvé une nouvelle motivation. Il est ouvert aux élèves qui ont eu des résultats solides en allemand au collège, qui apprécient et veulent approfondir cette matière.

Le mot clé pour le recrutement est la motivation. Les élèves doivent s'engager à participer à un échange en Seconde, accepter d'avoir 4 heures de cours supplémentaires par rapport à un cursus standard, il est préférable qu'ils apprécient la lecture et il est évident qu'ils doivent aimer la langue allemande puisqu'ils auront 10 heures d'enseignement en allemand par semaine sur trois ans.

D'autre part, il leur est vivement recommandé de participer en classe de Seconde à un programme personnel d'échange avec un correspondant allemand (3 mois pour le programme Sauzay, 6 mois pour le programme Voltaire)

Le cursus *AbiBac* est compatible avec tous les enseignements de spécialité à l'exception de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques. Les élèves se retrouvent dans le même groupe en Première et Terminale pour les cours d'histoire-géographie et de littérature et civilisation allemande.

Lycée International Jeanne d'Arc
40, avenue de Grande-Bretagne
63000 Clermont-Ferrand

Tél. 04 73 92 66 10

Fax 04 73 90 40 70

E-Mail : ce.0630019d@ac-clermont.fr

Horaires et programmes

- **Histoire et géographie** : 4 heures hebdomadaires en Seconde, Première et Terminale

L'enseignement se fait exclusivement en allemand, les élèves n'ont plus de cours d'histoire-géographie en français.

Le programme est exactement le même que celui des autres élèves en Seconde et Première et sensiblement le même en Terminale. Les professeurs restent naturellement conscients des difficultés des élèves en début de cursus et leur facilitent la tâche en leur fournissant des listes de vocabulaire spécifique et en travaillant de manière très progressive.

L'examen porte sur le programme de la classe de **Terminale**.

- **Langue, littérature et civilisation** : 6 heures hebdomadaires en Seconde, Première et Terminale

Classe de Seconde :

- Reprise méthodique des bases grammaticales
- Travail sur des thèmes divers (identité, problèmes de société, Berlin ...) à partir de documents et de méthodes variés (textes, documents iconographiques, courts métrages, recherches sur l'Internet...)
- Une lecture suivie
- Travail sur deux films en V.O.
- Début du travail d'analyse littéraire sur des textes courts

Classes de Première et de Terminale :

- 4 œuvres littéraires (œuvres complètes d'auteurs du XVIII^{ème} au XXI^{ème} siècle, pièces de théâtre, nouvelles et romans)
- Une unité de poésie
- 3 thèmes de civilisation (ex : la presse, la minorité turque et son intégration, les conséquences de la réunification, le système scolaire et les évolutions de l'école, la place des femmes dans la société allemande, la langue allemande et son évolution...)

L'examen porte sur le programme de **Première** et de **Terminale**.

Les élèves doivent être en mesure de résumer, analyser, commenter, de donner leurs opinions personnelles en argumentant et en justifiant leur point de vue.

Les cours alternent entre explications de textes, exposés d'élèves, expression écrite et orale sur les thèmes au programme, entraînement ciblé aux épreuves de Terminale, entraînement à la traduction. Les élèves bénéficient d'une révision systématique des œuvres avant l'épreuve du baccalauréat.

Les élèves bénéficient en Seconde d'une heure quinzaine avec un(e) assistant(e)

Examen final

Les élèves d'AbiBac rédigent des **épreuves finales** dans leurs deux matières spécifiques. Ces **épreuves d'allemand et d'histoire géographie** sont soumises à une double notation : **une note pour le Bac** (le niveau de langue exigé est celui d'une classe de Terminale standard), **une note pour l'Abitur**. Ces notes correspondent respectivement aux critères exigés par les deux pays. Le système de double notation permet ainsi aux élèves de ne pas mettre en péril leurs résultats au Baccalauréat en choisissant le cursus Abibac.

A l'écrit :

Histoire et géographie :

Une épreuve de 5H (coefficient : 2).

Littérature et civilisation :

Une épreuve de 5H (coefficient : 1) analyse au choix d'un texte littéraire issu du programme ou d'un texte journalistique sur les thèmes étudiés.

Les coefficients indiqués sont ceux de **l'Abitur**.

Pour le **Baccalauréat**, les coefficients sont respectivement de **15 pour l'allemand** et de **15 pour l'histoire-géographie**.

À l'oral (épreuve qui ne compte que pour l'Abitur) :

Une épreuve de 1H (½ heure de préparation, ½ heure de présentation - coefficient 1) explication sur un texte littéraire du programme.

La note finale de l'Abitur résulte d'une moyenne entre les notes spécifiques de l'Abitur (histoire-géographie, langue et civilisation) et la moyenne du baccalauréat.

Ouverture internationale et débouchés

Le Lycée Jeanne d'Arc a un appariement avec le Lycée Romain Rolland à Berlin. Nos élèves de la section *AbiBac* participent avec ceux de la classe Européenne à un échange en Seconde.

En ce qui concerne Parcours Sup, le fait d'avoir suivi un cursus *AbiBac* représente incontestablement un plus pour les dossiers d'admission en Classes Préparatoires et toutes autres filières sélectives.

Beaucoup d'élèves issus de notre section *AbiBac* se sont orientés vers des cursus franco-allemands (Sciences-Po Nancy, cursus de droit franco-allemand Paris-Cologne), d'autres sont allés en Classes Préparatoires où leurs résultats en allemand sont brillants, certains ont choisi de suivre leurs études en Allemagne (médecine, droit, sciences politiques), bien d'autres ont simplement fait leurs études en France.

D'une manière générale, les cursus franco-allemands post Bac se développent dans toutes les branches (scientifiques, économiques et autres) et nos élèves *d'AbiBac* toutes les chances de les intégrer et d'y réussir brillamment.